REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI

**„Małymi kroczkami”**

Nr Projektu RPLD.11.01.03-10-0004/21

# Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć w Projekcie: **„Małymi kroczkami”** realizowanego w ramach Osi priorytetowej – XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działania XI.1 Wysoka jakość edukacji, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Miasto Łódź/ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. Mjr. Hieronima Baranowskiego
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
5. Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
6. Regulaminem konkursu RPLD.11.01.03-IZ.00-10-001/21
7. Umową o dofinansowanie Projektu.
8. Biuro projektu znajduje się w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego, ul. Dziewanny 24, 91-866 Łódź.
9. Projekt realizowany jest w okresie **01.08.2022r. – 30.06.2023r.**
10. Wartość projektu **745 494,46 zł.**

# Cel projektu oraz grupa docelowa

Celem projektu jest zwiększenie dostępności 12 dzieci (5K/7M) z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Łódź do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez: dostosowanie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami intonujących miejsc wychowania przedszkolnego w OWP przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6 w Łodzi, wydłużenie godzin pracy OWP, realizację doskonalenia zawodowego dla 9 nauczycieli (9K/0M) zatrudnionych w OWP oraz przeprowadzenie dodatkowych zajęć wyrównujących deficyty, tj.: treningu umiejętności społecznych, biblioterapii, muzykodramy, terapii sensomotorycznej, z wykorzystaniem metody Snoezelen, rozwijających grafomotorykę z elementami integracji sensorycznej, rozwijających mowę z elementami SI oraz zajęć uwzględniających alternatywne metody terapii, zrealizowanych w okresie trwania projektu od 01.08.2022r. do 30.06.2023r.

1. **Zakres wsparcia**
2. Wydłużenie godzin pracy przedszkola (Zadanie 3).

Skierowane do 12 dzieci, realizowane w dni powszednie w godzinach 13.00-17.00 od 01.03.2023r. do 30.06.2023r.

1. Wsparcie dzieci objętych edukacją przedszkolną w OWP poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych :
2. „Trening umiejętności społecznych” (zadanie 4):

Skierowane do 8 uczestników projektu, realizowane w 2gr. w wymiarze 10h/gr.

Łącznie w okresie realizacji projektu: 20h (2gr.\*10h/gr.) dla 8UP(2gr.\*4UP).

1. „Biblioterapia” (zadanie 5):

Skierowane do 8 uczestników projektu, realizowane w 2gr. w wymiarze 10h/gr. oraz indywidualnie w wymiarze 2,5h/UP.

Łącznie w okresie realizacji projektu: 40h (2gr.\*10h/gr. oraz 2,5h\*UP) dla 8UP(2gr.\*4UP).

1. „Muzykodrama” (zadanie 5):

Skierowane do 8 uczestników projektu, realizowane w 2gr. w wymiarze 10h/gr.

Łącznie w okresie realizacji projektu: 20h (2gr.\*10h/gr.) dla 8UP(2gr.\*4UP).

1. „Terapia sensomotoryczna” (zadanie 6):

Skierowane do 2 uczestników projektu (UP), realizowane w wymiarze 10h/UP.

Łącznie w okresie realizacji projektu: 20h (2UP.\*10h/UP.) dla 2UP.

1. „Metoda Snoezelen” (zadanie 6):

Skierowane do 2 uczestników projektu (UP), realizowane w wymiarze 10h/UP.

Łącznie w okresie realizacji projektu: 20h (2UP.\*10h/UP.) dla 2UP.

1. „Zajęcia rozwijające grafomotorykę z elementami integracji sensomotorycznej” (zadanie 7):

Skierowane do 6 uczestników projektu, realizowane w 2gr. w wymiarze 10h/gr.

Łącznie w okresie realizacji projektu: 20h (2gr.\*10h/gr.) dla 6UP(2gr.\*3UP).

1. „Wspomaganie rozwoju mowy i komunikacji z elementami terapii SI” (zadanie 7):

Skierowane do 2 uczestników projektu (UP), realizowane w wymiarze 10h/UP.

Łącznie w okresie realizacji projektu: 20h (2UP.\*10h/UP.) dla 2UP.

1. „Zajęcia z uwzględnieniem alternatywnych metod terapii” (zadanie 7):

Skierowane do 1 uczestnika projektu (UP), realizowane w wymiarze 10h/UP.

Łącznie w okresie realizacji projektu: 10h (1UP.\*10h/UP.) dla 1UP.

1. Wsparcie nauczycieli/ pracowników pedagogicznych zatrudnionych w OWP poprzez udział w n/w szkoleniach/ kursach/ studiach:
2. Studia podyplomowe „Integracja Sensoryczna” (zadanie 2): 250h.  
   Skierowane do 1 nauczyciela.
3. Szkolenie „TUS” (zadanie 2): 3 dni.  
   Skierowane do 2 nauczycieli.
4. Szkolenie „Karta Oceny rozwoju Psychoruchowego KORP” (zadanie 2): 8h.  
   Skierowane do 3 nauczycieli.
5. Szkolenie „KORP – program terapii – modelowanie programów terapii dla dzieci z zaburzonym rozwojem psychoruchowym na podstawie diagnozy KORP” (zadanie 2): 5h.  
   Skierowane do 3 nauczycieli.
6. Szkolenie „Sala Doświadczenia Świata: koncepcja Snoezelen i możliwości jej zastosowania” (zadanie 2): 3 dni.  
   Skierowane do 2 nauczycieli.
7. Szkolenie „Terapia ręki I i II stopień” (zadanie 2): 36h.  
   Skierowane do 1 nauczyciela.
8. Szkolenie „Bileteralna Integracja Programu Indywidualnego” (zadanie 2): 32h.  
   Skierowane do 1 nauczyciela.
9. Szkolenie „Terapia Neurotaktylna” (zadanie 2): 18 dni.  
   Skierowane do 1 nauczyciela.
10. Kurs „Marii Montessori” (zadanie 2): 60h.  
    Skierowane do 1 nauczyciela.
11. Szkolenie „Grafomotoryka – diagnoza i planowanie pracy terapeutycznej” (zadanie 2): 22h.  
    Skierowane do 1 nauczyciela.

1. **Procedury rekrutacji**

Osobą odpowiedzialną za rekrutację jest Koordynator projektu.

Rekrutacja prowadzona będzie na terenie OWP w terminie : II-III 2023r. zgodnie z zasadą równości szans płci i niedyskryminacji.

Dostępność osób z niepełnosprawnościami (Oz/N) na etapie rekrutacji zostanie w projekcie zapewniona poprzez:

1. Kontakty bezpośrednie, współpracę z podmiotami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami,
2. Osoby z niepełnosprawnościami (Oz/N) zgłaszające się do projektu, spełniające kryteria formalne, zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte;
3. Produkty i działania służące rekrutacji uwzględniać będą zasadę dostępności i niedyskryminacji: zgodne ze standardem WCAG 2.1, zawierać będą informacje o dostępności architektonicznej, informacyjnej, o możliwości korzystania z tłumaczeń na język migowy.

Realizator projektu informuje o możliwości korzystania w ramach projektu przez osoby z niepełnosprawnościami z tłumaczeń na jęz. migowy oraz z asystentów osób z niepełnosprawnościami.

Realizator przekazuje poniżej informację nt. dostępności architektoniczne i informacyjnej projektu: ….

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w sekretariacie i na stronie https://blind.edu.pl/strona/malymi-kroczkami, w tym: regulamin projektu, formularz zgłoszeniowy, zgoda rodziców/ opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie, zgoda na przetwarzanie danych osobowych (oświadczenie uczestnika projektu – załącznik nr 5).

Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w biurze projektu.

W przypadku osób niepełnoletnich dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

Kryteria uczestnictwa

Kryteria formalne:

1. Dzieci: status dziecka objętego edukacją przedszkolną specjalną w OWP przy SOSW/6; zgoda rodziców/ opiekunów prawnych.
2. Nauczyciele: status nauczyciela/ pracownika pedagogicznego zatrudnionego w OWP przy SOSW/6.

Kryteria merytoryczne:

1. Dzieci: wsparciem zostaną objęte wszystkie dzieci, o przyjęciu do poszczególnych zajęć decydować będzie zgodność dysfunkcji, deficytów i problemów UP z tematyką wsparcia – na podstawie Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia, testów diagnozujących, orzeczeń i opinii z PPP.
2. Nauczyciele: zgodność szkoleń z kierunkami nauczania oraz z potrzebami placówki zawartymi w Diagnozie.

Osoby z niepełnosprawnościami (Oz/N) zgłaszające się do projektu, spełniające kryteria formalne, zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte;

W przypadku większej liczby chętnych utworzone zostaną listy rezerwowe, a w przypadku wystąpienia trudności zostanie wydłużony okres rekrutacji oraz uruchomiona akcja informacyjna, w tym spotkania z rodzicami uczniów, zajęcia pokazowe.

# Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 1.09.2022 roku.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej: https://blind.edu.pl/strona/malymi-kroczkami.
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga koordynator projektu.